

Partie A : La chimie, science de la transformation de la matière

Les thèmes de convergence (TC) sont indiqués entre parenthèses

Co : connaissances Ca : capacités

Date	Heure n°	Compétences	Activités des élèves	Travail pour le prochain cours
	1 et 2	1 3	Retour sur la chimie de 4 ^{ème} (livre page 59) La place de la chimie en 2014 : lecture et étude d'un conte : « Et si les chimistes arrêtaient tout ? » (Armand LATTES) Bilan : la chimie nous est indispensable.	Revoir la chimie de 4 ^{ème} Ex : 14 p 71
	3	7	<u>Les métaux : un lien entre matière et électricité</u> Co : les métaux couramment utilisés Ca : observer et recenser des informations I) Les métaux couramment utilisés Mise en commun (tableau) de recherches individuelles	Leçon : phrase 1 p 66 Ex : 5 p 70
	4	7	Vérification du travail : le fusible, retour sur la loi d'Ohm Suite du travail sur les métaux : la masse volumique des métaux comparée à celle de l'eau, premières notions sur la densité des métaux	Leçon : phrase 2 p 66 Ex : 13 p 71
	5	7	Vérification du travail : retour sur résistance électrique Suite du travail sur les métaux II) Comment reconnaître un métal ? Utilisation d'un organigramme pour identifier un métal	Leçon : ph 1 et 2 p 67 Ex : 18 p 72
	6	7	Vérification du travail : conduction électrique et sécurité Co : tous les solides ne conduisent pas le courant électrique Ca : comparaison expérimentale du caractère conducteur de différents matériaux (TC : sécurité) III) Tous les solides conduisent-ils le courant électrique ?	Leçon : phrase 3 p 67 Ex : 19 p 72
	7	3	Vérification du travail Co : toutes les solutions aqueuses ne conduisent pas le courant électrique. Ca : vérification expérimentale IV) D'autres substances conduisent-elles le courant électrique ? (TC : sécurité)	Leçon : phrase 4 p 67 Ex : 9 p 100
	8	1 5	Vérification du travail <u>Un nouveau modèle de la matière pour expliquer</u> Co : constituants de l'atome, structure lacunaire Ca : extraire des informations d'un document I) Comment j'imagine le courant électrique II) Evolution du modèle de l'atome Tentatives de prise de notes pendant un montage PPS...	Leçon : phrase 1 p 82 Ex : 12 p 87
	9	3	Vérification du travail : utilisation des puissances de 10 Suite du travail, les dernières avancées de la recherche sur la matière et les retombées au quotidien.	Leçon : phrases 2, 3, 4 page 82 Ex : 5 ou 13 p 87
	10	3	Vérification du travail : utilisation des puissances de 10 III) Le modèle atomique à retenir en 3 ^{ème} Importance de charges électriques. Le nombre Z	Leçon : copiée en classe (par cœur) Ex : 23 p 89
	11	1 3	Vérification du travail : perspectives d'avenir (projet ITER) Co : déplacement des électrons dans un métal IV) Que se passe-t-il dans un fil de cuivre parcouru par un courant électrique ? Historique, schématisation. (TC : énergie)	Leçon : phrases 1, 2, 3 et 4 page 96 Ex : 14 p 101